

0 - COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

[illegible]

1 - DÉVELOPPER ET STRUCTURER LE LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

[illegible]

1 - DÉVELOPPER ET STRUCTURER LE LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

[illegible]

Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

Noms des élèves

1 - DÉVELOPPER ET STRUCTURER LE LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

Acquérir les habiletés phonologiques et le principe alphabétique

Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

Connaître son prénom	Connaître le nom des lettres	Connaître le son des lettres	Découvrir les supports de l'écrit	Discriminer
----------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------

Je reconnais mon prénom en capitales d'imprimerie.
Je reconstitue mon prénom à l'aide de lettres mobiles.
Je sais nommer les lettres de mon prénom.
Je reconnais mon prénom en script.
Je reconnais mon prénom en cursive.
Je reconnais les lettres en capitales d'imprimerie.
Je reconnais les lettres en script.
Je reconnais les lettres en cursive.
J'associe les lettres dans les trois écritures : capitales d'imprimerie, script et cursive.
Je connais le son de certaines lettres.
Je sais manipuler correctement un livre.
Je sais nommer différents types d'écrit et expliquer à quoi ils servent.
Je sais ranger un livre dans la bibliothèque.
Je sais distinguer un album d'un livre documentaire.
Je sais différencier une lettre d'un graphisme ou d'un dessin.
Je sais différencier un texte d'une image.
Je sais identifier des mots identiques.

Noms des élèves

1 - DÉVELOPPER ET STRUCTURER LE LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

[illegible]

1 - DÉVELOPPER ET STRUCTURER LE LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

[illegible]

2 - ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

Découvrir les nombres

Exprimer une quantité par un nombre

[illegible]

2 - ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

[illegible]

2 - ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

[illegible]

2 - ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

[illegible]

Se déplacer

Manipuler, courir, sauter, lancer, s'orienter

Noms des élèves

3 - AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS PHYSIQUES

Se déplacer Manipuler, courir, sauter, lancer, s'orienter				Construire des équilibres Tourner, se suspendre, se renverser, grimper, rouler, glisser, nager			
Manipuler		Lancer		Grimper		S'équilibrer	
J'accepte de me séparer de l'objet.							
Je fais rouler un objet.							
Je fais rouler un objet en respectant une trajectoire.							
Je sais lancer par-dessus un obstacle.							
Je sais lancer loin et fort.							
Je sais lancer de façon précise.							
Je sais lancer un objet à quelqu'un.							
Je sais monter et redescendre de différentes structures.							
Je sais grimper sur un mur d'escalade ou un espalier.							
Je sais me déplacer de différentes façons : en rampant, à 4 pattes, à reculons, en roulant sur soi-même...							
J'ose marcher sur un obstacle instable.							
Je sais me balancer.							
Je sais me déplacer avec des échasses.							
Je sais me rééquilibrer sur des supports instables.							

3 - AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS PHYSIQUES

Construire des équilibres						S'exprimer avec son corps									
Tourner, se suspendre, se renverser, grimper, rouler, glisser, nager						Explorer, s'exprimer, danser, observer									
Rouler						Explorer S'exprimer			Danser						
Je sais rouler en me propulsant avec deux pieds.						Je sais arrêter mon mouvement à un signal donné.				Je participe à un jeu dansé.					
Je sais pédaler sur un tricycle adapté à ma taille.						Je sais mettre en mouvement du matériel varié : foulard, cerceau, ruban, anneau.				Je participe à une ronde.					
Je sais rouler en me propulsant avec un pied.						Je sais reproduire les mouvements d'un adulte ou d'un camarade.				Je sais danser avec les autres.					
Je sais adapter ma vitesse et m'arrêter.										Je sais danser en mémorisant un enchaînement.					
Je sais piloter en adaptant ma trajectoire.															
Je sais m'équilibrer sur un engin à deux roues.															

Coopérer et s'opposer pour gagner un jeu

Coopérer, s'opposer, respecter

Noms des élèves

4 - AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

[illegible]

4 - AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Arts visuels

S'exercer au graphisme plastique

[illegible]

Arts visuels

Réaliser des compositions planes ou en volume

Réaliser des compositions planes ou en volume

Observer, comprendre et transformer des images

Noms des élèves

4 - AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Univers sonores Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps				Univers sonores Affiner son écoute Spectacle vivant Pratiquer. Fréquenter et devenir spectateur			
Chanter				Jouer			
Je sais produire des sons avec ma bouche : cris, chuchotements, claquements de langue...				Je sais mobiliser mon attention lors d'un moment d'écoute.			
Je participe aux chants collectifs.				Je sais identifier un son : objet, voix, cri d'animal, instrument...			
J'ai mémorisé et je sais chanter.				Je sais utiliser des termes précis pour décrire un extrait musical : lent, rapide, grave, aigu...			
Je sais moduler ma voix en fonction d'une consigne : lent, rapide, fort, pas fort...				Je participe à un spectacle.			
J'explore les possibilités sonores de mon corps, d'objets ou d'instruments.				J'assiste à un spectacle.			
Je sais utiliser différents instruments à percussion : claves, tambourin, triangle...				Je me montre actif et attentif pendant un spectacle.			
Je sais reproduire un rythme simple.				J'exprime mon ressenti sur un spectacle.			

Noms des élèves

5 - SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

Se repérer dans le temps

Acquérir les premiers repères temporels

S'approprier la notion de chronologie

Construire la notion de durée

[illegible]

5 - SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

[illegible]

6 - DÉCOUVRIR LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIÈRE ET DES OBJETS

Découvrir le monde vivant

Découvrir les animaux et les végétaux

[illegible]

Découvrir le monde vivant

Découvrir le corps humain et la santé

Noms des élèves

Découvrir le monde de la matière et des objets
Découvrir les objets et les matériaux

Noms des élèves

Découvrir le monde de la matière et des objets

[illegible][illegible]