

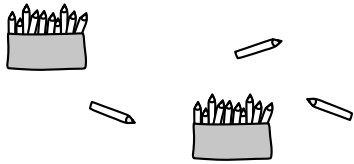
MES RÉUSSITES

MATHS EN **CE1**
Période 1 • page 1/4

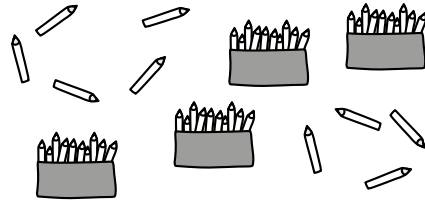
Prénom Date

 JE SAIS DÉNOMBRER DES COLLECTIONS EN LES ORGANISANT.

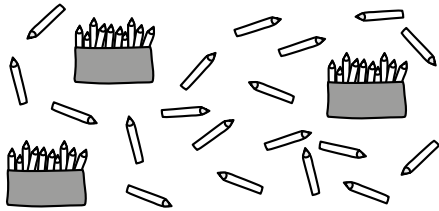
Compte puis **écris** le nombre de crayons.
Chaque pochette contient 10 crayons.



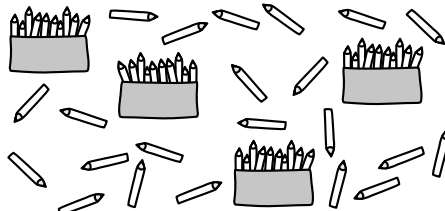
..... dizaines unités



..... dizaines unités



..... dizaines unités

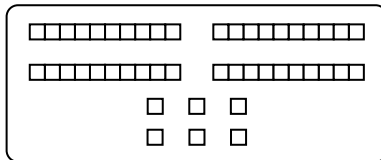


..... dizaines unités

 J'UTILISE DIVERSES REPRÉSENTATIONS D'UN NOMBRE.

Barre ce qui ne fait pas 64.

64

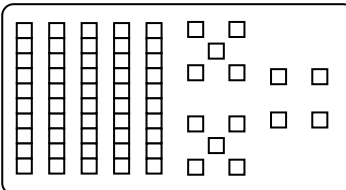
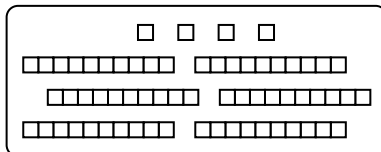


6d 4u

4d 6u

5d 14u

4u 6d



MES RÉUSSITES

MATHS EN **CE1**
Période 1 • page 2/4

Prénom Date

 J'UTILISE DES ÉCRITURES EN UNITÉS DE NUMÉRATION.

Dans chaque cas, **coche** la bonne réponse.

8 dizaines + 4 unités = 48 804 12 84

4 dizaines + 13 unités = 53 17 43 413

 JE SAIS RÉSOUDRE DES PROBLÈMES ADDITIFS EN UNE ÉTAPE DU TYPE PARTIES-TOUT.

Problème 1

Dans ma boîte, j'ai 50 cubes rouges et 24 cubes jaunes.

Combien de cubes y a-t-il en tout ?

Je cherche.

Je réponds.

Problème 2

Dans mes 2 poches, j'ai 30 billes en tout. J'en ai 12 dans ma poche droite.

Combien de billes ai-je dans ma poche gauche ?

Je cherche.

Je réponds.

