

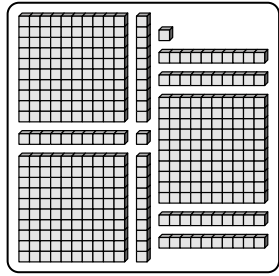
# MES RÉUSSITES

MATHS EN **CE2**  
Période 1 • page 1/4

Prénom ..... Date .....

 JE SAIS UTILISER DIVERSES REPRÉSENTATIONS D'UN NOMBRE.

**Barre** les étiquettes qui ne correspondent pas au nombre 372



300 + 60 + 12

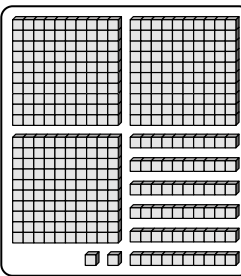
37 unités et 2 centaines

372

3 + 100 + 72

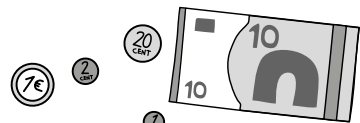
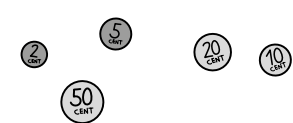
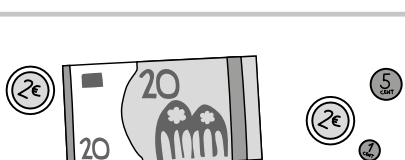
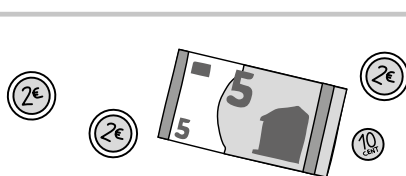
372 unités

3 centaines, 2 unités et 7 dizaines



 JE SAIS SIMULER DES ACHATS EN MANIPULANT DES PIÈCES ET DES BILLETS FICTIFS.


Dans chaque cas, **entoure** les étiquettes qui correspondent à la somme d'argent.

|   |   |
|---|---|
|  <p>11,23€   34€   11€ et 23c   10€ et 24c</p>   |  <p>87€   0€ et 87c   80,70€   0,87€</p>       |
|  <p>24€ et 6c   24,06€   20€ et 46c   24,60€</p> |  <p>11,10€   21€   5€ et 16c   56€ et 10c</p> |

# MES RÉUSSITES

MATHS EN **CE2**  
Période 1 • page 2/4

Prénom ..... Date .....

 JE SAIS UTILISER LES RELATIONS ENTRE LES UNITÉS DE NUMÉRATION.

**Écris** en chiffres.

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| 30 centaines → ..... | 2 centaines 3 unités → .....   |
| 23 dizaines → .....  | 6 milliers 17 dizaines → ..... |
| 5870 unités → .....  | 52 centaines → .....           |
| 6 milliers → .....   | 8 milliers 4 dizaines → .....  |

 JE SAIS RÉSOUDRE DES PROBLÈMES ADDITIFS EN UNE OU DEUX ÉTAPES.

## Problème 1

Dans la bibliothèque de l'école, il y a 450 livres dont 230 romans. Les autres livres sont des bandes dessinées.

**Combien de bandes dessinées y a-t-il ?**

Je cherche.

Je réponds.

## Problème 2

Max achète un stylo à 3,50€, une trousse à 5€ et un agenda à 11€.

**Combien va-t-il payer ?**

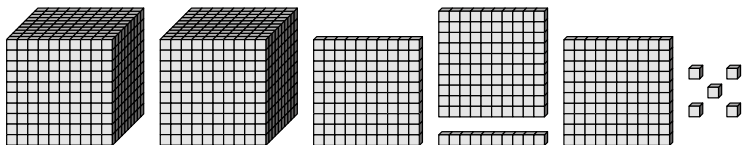
Je cherche.

Je réponds.

Prénom ..... Date .....

JE SAIS UTILISER DIVERSES REPRÉSENTATIONS D'UN NOMBRE.

**Colorie** les étiquettes qui correspondent au nombre de cubes représentés.



2c 325u

2m 3c 1d 5u

$(2 \times 1000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 5$

2 + 300 + 15

2m 315u

23 centaines et 15 unités

$2000 + 300 + 10 + 5$

3c 2m 5d 1u

1 dizaine, 5 unités, 2 milliers et 3 centaines

JE SAIS POSER ET EFFECTUER DES ADDITIONS ET DES SOUSTRATIONS EN COLONNES.

**Effectue** les opérations.

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| 6     | 0 | 2 | 9 |
| -     | 3 | 2 | 1 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |

$6029 - 3215 = \dots\dots\dots$

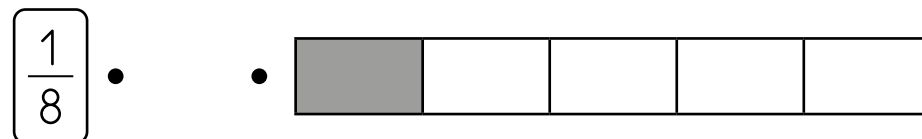
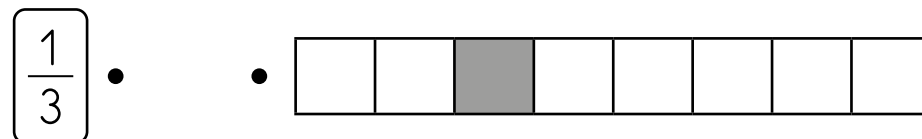
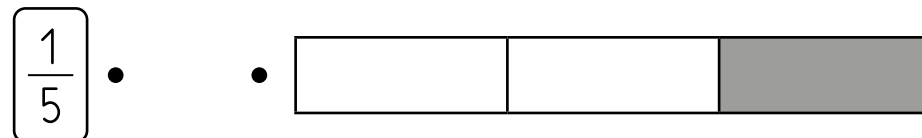
|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| 2     | 4 | 8 | 1 |
| +     | 5 | 6 | 4 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |

$2481 + 5647 = \dots\dots\dots$

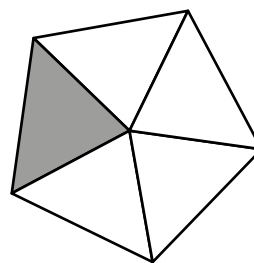
Prénom ..... Date .....

JE SAIS INTERPRÉTER, REPRÉSENTER, ÉCRIRE ET LIRE LES FRACTIONS  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{10}$ .

**1. Associe** chaque figure à la fraction qu'elle représente.

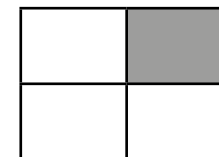


**2. Entoure** tout ce qui fait un cinquième.



$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{5}$



5

