

15 min
par jour

Calcul mental

- Dire à l'oral la suite des nombres à partir de 0 ou d'un nombre donné jusqu'à 200.
- Connaitre les compléments à la dizaine supérieure ou inférieure.

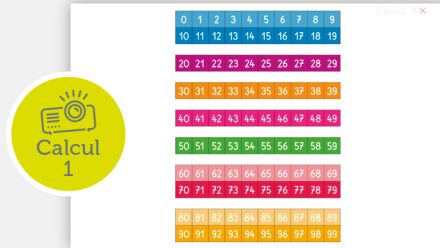
Séance 1



1 Suite orale des nombres jusqu'à 200

1 min

En s'aidant du tableau des nombres (Animation **Calcul 1**), lister les familles de nombres jusqu'à 99 : la famille des **nombres de 0 à 19**, la famille des **vingt**, des **trente**, des **quarante**, des **cinquante**, des **soixante** de 60 à 79, famille des **quatre-vingts** de 80 à 99.

Extrait de l'animation **Calcul 1**

2 Tables d'addition : réactivation

4 min

L'enseignant pose les questions une à une oralement en demandant une réponse rapide (moins de 10 secondes). Les élèves répondent sur l'ardoise.

$$3+4 \quad 6+2 \quad 5+3 \quad 5+2 \quad 2+8 \quad 10+6$$

3 Compléments à la dizaine supérieure ou inférieure : réactivation

10 min

L'enseignant pose les questions une à une par écrit à l'aide de l'animation **Calcul 1** sans contrainte de temps. Les élèves répondent sur l'ardoise.

Compléments à 10

$4 + ? = 10$	$7 + ? = 10$	$5 + ? = 10$
De 2 pour aller à 10 ?	$9 + ? = 10$	$? + 6 = 10$
De 10 pour aller à 13 ?	$10 - 8 = ?$	$30 - 6 = ?$

Séance 2



1 Suite orale des nombres jusqu'à 200

1 min

Réciter la suite orale des nombres de **60 à 93**, en avançant de 1 en 1.

2 Tables d'addition : réactivation

4 min

L'enseignant pose les questions une à une oralement en demandant une réponse rapide (moins de 10 secondes). Les élèves répondent sur l'ardoise.

$$4+6 \quad 9+1 \quad 4+4 \quad 3+2 \quad 3+6 \quad 5+5$$

3 Compléments à la dizaine supérieure ou inférieure : réactivation

10 min

L'enseignant pose les questions une à une par écrit à l'aide de l'animation **Calcul 1** sans contrainte de temps. Les élèves répondent sur l'ardoise.

Compléments à 20

$14 + ? = 20$	de 17 pour aller à 20 ?	$15 + ? = 20$
$? + 2 = 20$	de 28 pour aller à 20 ?	$? + 7 = 20$
$20 - 3 = ?$	$20 - 8 = ?$	$27 - 7 = ?$

Procédures visées (pour $14 + ? = 20$)

- 14, c'est 10 + 4 et 20, c'est 10 + 10 donc cela revient à trouver le complément de 4 à 10.
- 14, c'est 1d et 4u et 20, c'est 1d + 1d. Dans 14, j'ai déjà 1 dizaine : il faut compléter les 4 unités pour obtenir la deuxième dizaine.

Séance 3



1 Suite orale des nombres jusqu'à 200

1 min

Réciter la suite orale des nombres de **90 à 120**, en avançant de 1 en 1.

2 Tables de soustraction : réactivation

4 min

L'enseignant pose les questions une à une oralement en demandant une réponse rapide (moins de 10 secondes). Les élèves répondent sur l'ardoise.

$$8-5 \quad 6-4 \quad 8-6 \quad 9-5 \quad 9-7$$

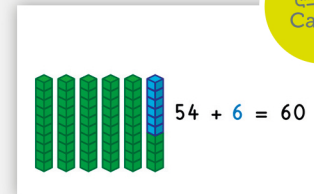
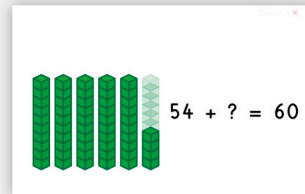
3 Compléments à la dizaine supérieure ou inférieure : réactivation

10 min

L'enseignant pose les questions une à une par écrit à l'aide de l'animation **Calcul 1** sans contrainte de temps. Les élèves répondent sur l'ardoise.

Compléments à la dizaine supérieure

de 87 pour aller à 90 ?	$54 + ? = 60$	$65 + ? = 70$
de 2 pour aller à 100 ?	$? + 5 = 80$	$? + 7 = 30$
$40 - 3 = ?$	$30 - 8 = ?$	$90 - 6 = ?$

Extraits de l'animation **Calcul 1**

Procédures visées (pour $87 + ? = 90$)

- 87, c'est 80 + 7 et 90, c'est 80 + 10 donc cela revient à trouver le complément de 7 à 10.
- 87, c'est 8d et 7u et 90, c'est 8d + 1d. Dans 87, j'ai déjà 8 dizaines : il faut compléter les 7 unités pour obtenir la dizaine qui manque.

Séance 4



1 Suite orale des nombres jusqu'à 200

1 min

Réciter la suite orale des nombres de **198 à 168**, en reculant de 1 en 1.

2 Tables de soustraction : réactivation

4 min

L'enseignant pose les questions une à une oralement en demandant une réponse rapide (moins de 10 secondes). Les élèves répondent sur l'ardoise.

$$9-8 \quad 5-2 \quad 10-6 \quad 8-4 \quad 9-6$$

3 Compléments à la dizaine supérieure ou inférieure : réinvestissement

10 min

- Résoudre les petits problèmes oraux sur l'ardoise.

« Le grand frère d'Amir a 13 ans.

Dans combien d'années aura-t-il 20 ans ? »

« Léo a 84 images dans son album.

Combien lui en manque-t-il pour en avoir 90 ? »

« Nina a 77 images dans son album.

Elle donne 7 images à Nassim.

Combien d'images lui reste-t-il dans son album ? »

« Il reste 4 minutes à jouer dans un match de basket.

L'équipe de Tom a déjà marqué 94 points.

Combien de points lui manque-t-il pour avoir 100 points ? »

- Compléter les exemples de calculs du document **MaterielCalcul1.pdf**, page 1.

Calcul@tice Les élèves travaillent en autonomie sur les ordinateurs de la classe

calculatice.ac-lille.fr > les exercices > Niveau CE2

- Mémoriser la table d'addition : **Quadrilat**
- Compléments à 10, 20... : **Le complément**

