Atelier problèmes 1

Renforcer la compréhension
et la modélisation
de problèmes en une étape

45 min
par semaine

Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (1)

❶ Cherchons ensemble

Atelier 1 — Matériel Atelier 1

Découverte Proposer successivement les quatre problèmes de découverte **page 11 du manuel**.

Les élèves doivent répondre sur l'ardoise.
Laisser environ deux minutes aux élèves pour traiter le problème.
La réalisation d'un schéma n'est pas exigée.
La **mise en commun** entre chaque problème permet de rendre explicites les stratégies utilisées par certains élèves.

Découverte

Résous chaque problème.

a. Un massif de fleurs est composé de 48 roses rouges et 12 roses jaunes.
Combien y a-t-il de roses dans ce massif ?

b. Un fleuriste a préparé 48 bouquets de 12 roses.
Combien de roses a-t-il utilisées ?

Un massif de 48 fleurs est composé de roses et de 12 tulipes.
Combien y a-t-il de roses dans ce jardin ?

Un fleuriste a reçu 48 roses. Avec ces roses, il veut préparer des bouquets de 12 roses.
Combien de bouquets peut-il préparer ?

Page 11

Corrigés

a. 48 + 12 = 60
Il y a 60 roses dans ce massif.

b. 48 x 12 = 576
Il a utilisé 576 roses.

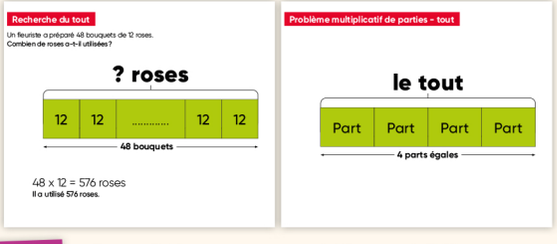
c. 48 – 12 = 36
Il y a 36 roses dans ce jardin.

d. 48 : 12 = 4
Il peut préparer 4 bouquets.

Au fil de la mise en commun, visionner les schémas en barres à l'aide de l'animation ***Atelier 1***, puis les afficher en classe (**MaterielAtelier1.pdf**).

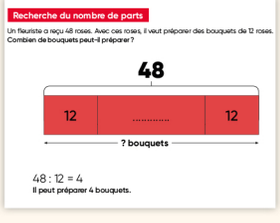
Problème a Ce problème est un problème additif de parties - tout où il faut trouver le tout.

Problème b Ce problème est un problème multiplicatif de parties - tout où il faut trouver le tout.



Problème c Ce problème est un problème additif de parties - tout où il faut trouver la valeur d'une partie.

Problème d Ce problème est un problème multiplicatif de parties - tout où il faut trouver le nombre de parts.



Application Ce problème est un problème additif de parties - tout où il faut trouver la valeur d'une partie.

Application

Une pizzéria, ouverte à midi et le soir, a servi 451 pizzas au cours de la journée.
238 pizzas ont été servies à midi.
Combien de pizzas ont été servies le soir ?

Corrigé

451 – 238 = 213
213 pizzas ont été servies le soir.

❷ Institutionnalisation

- → **Pour résoudre un problème, il est important de bien comprendre l'histoire et de repérer ce qui est demandé, pour déterminer les calculs à réaliser et répondre à la question posée.**
- → **Il faut d'abord essayer de bien comprendre la situation pour savoir ce que l'on cherche : le tout ou une partie.**
- → **Il faut aussi repérer s'il y a des parts égales et combien.**

❸ Je m'entraine

Les élèves résolvent dans un cahier le plus possible de problèmes, au choix parmi les cinq proposés dans la partie **Je m'entraine** du **manuel en page 11**.

Différenciation

- Les élèves ont la possibilité d'utiliser leur calculatrice afin de se focaliser sur le sens des opérations.

JE M'ENTRAÎNE

Problème 1
Une grenouille doit effectuer 16 sauts de 25 cm pour atteindre sa mare.
Quelle distance la sépare de cette mare ?

Problème 2
Lilou part faire une randonnée à vélo.
Au départ, son compteur indique 3 462 km.
À son retour, il indique 3 509 km.
Quelle distance Lilou a-t-elle parcourue ?

Problème 3
Aujourd'hui, les poules de Madame Mimosa ont pondu 157 œufs. Madame Mimosa répartit les œufs dans des boites de 6.
Combien de boites pourra-t-elle remplir ?

Problème 4
Une grenouille fait des sauts d'au plus 25 cm. Elle veut atteindre un moustique situé à 283 cm d'elle.
Combien de sauts, au minimum, devra-t-elle effectuer pour atteindre le moustique ?

Problème 5
Chaque matin, pour se rendre à l'école, Tom parcourt 1,3 km à pied, puis 6,8 km en bus.
Quelle distance Tom parcourt-il chaque matin pour se rendre à l'école ?

Page 11

Corrigés

Problème 1
16 x 25 cm = 400 cm = 4 m
La grenouille est à 4 mètres de la mare.

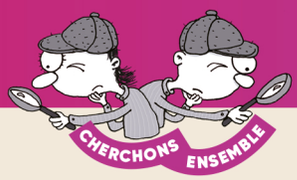
Problème 2
3 509 km – 3 462 km = 47 km
Lilou a parcouru 47 km.

Problème 3
157 = (6 x 26) + 1
Elle peut remplir 26 boites et il restera 1 œuf.

Problème 4
283 cm = (25 cm x 11) + 8 cm
Elle devra faire au minimum 12 sauts
(11 sauts de 25 cm + 1 saut de 8 cm).

Problème 5
1,3 km + 6,8 km = 8,1 km
Tom parcourt 8,1 km chaque matin.

Atelier problèmes **1**



Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (1)

Découverte

Résous chaque problème.

a. Un massif de fleurs est composé de 48 roses rouges et 12 roses jaunes.
Combien y a-t-il de roses dans ce massif ?

b. Un fleuriste a préparé 48 bouquets de 12 roses.
Combien de roses a-t-il utilisées ?

c. Un massif de 48 fleurs est composé de roses et de 12 tulipes.
Combien y a-t-il de roses dans ce jardin ?

d. Un fleuriste a reçu 48 roses. Avec ces roses, il veut préparer des bouquets de 12 roses.
Combien de bouquets peut-il préparer ?

Application

Une pizzéria, ouverte à midi et le soir, a servi 451 pizzas au cours de la journée. 238 pizzas ont été servies à midi.

Combien de pizzas ont été servies le soir ?

Problème 1

Une grenouille doit effectuer 16 sauts de 25 cm pour atteindre sa mare.

Quelle distance la sépare de cette mare ?

Problème 2

Lilou part faire une randonnée à vélo.
Au départ, son compteur indique 3 462 km.
À son retour, il indique 3 509 km.

Quelle distance Lilou a-t-elle parcourue ?

Problème 3

Aujourd'hui, les poules de Madame Mimosa ont pondu 157 œufs. Madame Mimosa répartit les œufs dans des boites de 6.

Combien de boites pourra-t-elle remplir ?

Problème 4

Une grenouille fait des sauts d'au plus 25 cm. Elle veut atteindre un moustique situé à 283 cm d'elle.

Combien de sauts, au minimum, devra-t-elle effectuer pour atteindre le moustique ?

Problème 5

Chaque matin, pour se rendre à l'école, Tom parcourt 1,3 km à pied, puis 6,8 km en bus.

Quelle distance Tom parcourt-il chaque matin pour se rendre à l'école ?